



Utbildningsplan

Fakulteten för teknik

Informationslogistik, 180 högskolepoäng

Information Logistics Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2018-12-07 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för teknik

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 5/A5).

Programbeskrivning

Programmets huvudområde är informatik med inriktning mot informationslogistik. Med informationslogistik avses den disciplin som anlägger ett processinriktat och logistiskt synsätt på försörjning, lagring, produktion och distribution av information samt effektivisering av informationshantering.

Eftersom en informationslogistiker arbetar med att hitta effektiva lösningar för informationshantering lägger utbildningen stor vikt vid att ge de studerande tvärvetenskapliga kunskaper, kommunikations- och problemlösningsförmåga och ett holistiskt synsätt.

Utbildningen ger behörighet och förbereder för vidare studier inom informatik.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en

problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa kunskap om informationsbegreppet
- visa kunskap om informationshantering i olika typer av verksamheter
- visa kunskap om förändringsarbete för olika informationsförsörjningsproblem och verksamhetsprocesser
- visa kunskap om informationslogistiska lösningar inom nya affärsområden,
- visa kunskap om informationslogistiska förutsättning beträffande språk, kultur och organisationer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att genomföra analys av olika informationsförsörjningsprocesser och förslå nya informationslogistiska lösningar
- visa förmåga att modellera informationsflöden och processer
- visa förmåga att tillämpa modeller och metoder med anknytning till förändringsarbete och informationslogistik
- visa förmåga att delta i kvalificerat utvecklings- och förändringsarbete,
- visa förmåga till samarbete och förmåga till självständigt arbete
- visa förmåga att utveckla nya tjänster från ett informationslogistiskt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att inom olika verksamhetsområden bedöma informationslogistiska lösningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska och etiska aspekter
- visa insikt om informationslogistikens roll i olika verksamheter
- visa förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom det informationslogistiska området.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Utbildningen anordnas av Linnéuniversitetet. Lokal administration och infrastruktur i form av bibliotek, IT, undervisningslokaler och liknande sker genom Centrum för

Informationslogistik i Ljungby (CIL). För programmet skall finnas en programansvarig.

Utbildningen omfattar sex terminer med huvudsakliga teoretiska studier inom informationslogistik. Hela den femte terminen omfattar antingen studier utomlands, på nationellt lärosäte eller projektarbete (på hemmaplan eller utomlands), och den sista terminen innehåller examensarbete.

De inledande fyra terminerna avser att ge de studerande nödvändiga fackkunskaper inom huvudområdena informatik, logistik och ekonomi/management, breddat med kunskaper inom organisationsteori.

Sammanhållande teman om informationslogistik, valfria kurser samt en inledande brett upplagd orienteringskurs sätter en särskild prägel på programmet.

Programmet bygger på informatik som huvudbas men förenar detta med ämnesområdena logistik och ekonomi/management. Parallellt med teoristudierna följer studenterna under de första 2 åren ett partnerföretag. Genom personliga möten och olika typer av undersökningar (uppgifter på kurser) jämförs teori med praktik. I normalfallet kan studenten besöka partnerföretaget utan personliga kostnader. Studenten har under termin 5 stor valfrihet vad gäller val av företag/verksamhet för projektarbetet och svarar själv för eventuella resor och andra extra omkostnader.

Programmet bygger upp och befäster kunskaper om informationslogistik på ett systematiskt sätt med hjälp av temauppgifter. Sådana uppgifter finns på sammanlagt fem kurser under de två första studieåren.

Temakurser har som en del av övrig examination en uppgift där kursens innehåll analyseras och problematiseras i relation till informationslogistik. Syftet är att utveckla ett informationslogistiskt förhållningssätt. I en avslutande kurs årskurs två, ”Tema informationslogistik”, sammanfattas och analyseras helheten av de två första årens temauppgifter. I denna kurs analyseras och sammanfattas även de partnerföretagsuppgifter som genomförts.

År ett inleds med fyra kurser där syftet med kurserna är att ge studenterna dels en bred bas för fortsatta ämnesstudier och dels utveckla praktiska färdigheter nyttiga för både studier och arbetsliv. Terminen består av en introduktionskurs i informatik med fokus på informationslogistik, färdigheter i vetenskaplighet och skrivande samt introduktion till organisation och verksamhet. Den andra terminen följs av fyra kurser med fokus på: information, informationslogistik, projektledning och kommunikation.

Årskurs två ger fördjupade kunskaper om verksamheter som dynamiska öppna system under utveckling och förändring. Kurserna behandlar ekonomi- och management, systemutveckling, utvärdering och implementering samt den temakurs om informationslogistik som nämndes ovan. Den sista kursen denna årskurs är en metodkurs med forskningsöversikt inför examensarbetet i årskurs tre.

Det tredje studieåret tre inleds med ett verksamhetsförlagt projektarbete på 30 hp. Programmet avslutas därefter med två parallella spår: examensarbete och två valfria kurser. De valfria kurserna ger studenterna möjligheter att välja kurser som stödjer examensarbetet ämnesmässigt och ska ligga utan för huvudämnet (informatik).

Kurser i programmet

Årskurs 1

Introduktion till informatik 7,5 hp, nivå G1N*?

Grundläggande kunskap och förståelse för informatik som ämne, i form av historisk bakgrund och nutida forskning, och profession.

Vetenskapligt tänkande och rapportskrivning 7,5 hp, nivå G1N*?

Grundläggande kunskaper gällande vetenskaplighet och akademiskt skrivande, litteratursökning på grundläggande nivå, tillämpa vetenskapliga begrepp och metoder för insamling, bearbetning och rapportering av information.

Verksamhetsanalys 7,5 hp, nivå G1N*

Möjlighet att förstå helhet och analytiska infallsvinklar för verksamhetsanalys ur ett informatikperspektiv

Organisation och ledarskap 7,5 hp, nivå G1N

Kunskap och förståelse för grundläggande teori inom organisering och ledning I

Informationslogistiska problem och lösningar 7,5 hp, nivå G1N*

?Begreppet informationslogistik introduceras och problemområden och möjligas lösningar identifieras

Informationsbegreppet 7,5 hp, nivå G1N*

Kursen utforskar och problematiserar begreppen data, information och kunskap

Projektledning 7,5 hp, nivå G1N*?

Projektledning och projektstyrning med hjälp av metoder och verktyg

Web management 7,5 hp, G1N*

Kursen syftar till att visa hur moderna webbplatser hanteras och konstrueras med hjälp av ett Content Management System

Årskurs 2

Grundläggande företagsekonomi för informatiker 7,5 hp, nivå G1N*

Grundläggande kunskap och förståelse för företagsekonomiska grunder och begrepp.

Supply chain management 7,5 hp, nivå G1N*?

Kvalitetsstyrning och informationsförsörjning i produktions och leverantörsprocesser

Databaser: planering, lagring och användning 7,5 hp, nivå G1N*?

Metoder för planering och lagring i databaser samt förutsättningar för användning

Systemutveckling 7,5 hp, nivå G2F*

?Modeller, metoder och tekniker för systemutveckling

Affärs och tjänstutveckling 7,5 hp, nivå G2F*

Informationslogistikens roll i affärs och tjänstutveckling

Utvärdering och implementering 7,5 hp, nivå G2F*

Modeller och metoder för utvärdering och implemetering

Tema informationslogistik 7,5 hp, nivå G1F*

Syntes av temakurser och partnerföretagsuppgifter

Vetenskapliga metoder och forskningsöversikt 7,5 hp, nivå G1N*?

Vetenskapliga metoder och forskningsöversikt inom informatik/ informationslogistik

Årskurs 3

Verksamhetsförlagt projektarbete 30 hp, nivå G2F

Projektarbete och rapportskrivande

Examensarbete, 15 hp, nivå G2E*

Uppsatsarbete och seminariebehandling

Valfri kurs 15 hp

* Huvudämne informatik

Samhällsrelevans

Företag och offentlig sektor har goda möjligheter till inflytande på utbildningens innehåll och organisation. Inflytandet kanaliseras via programråd och Centrum för Informationslogistik.

CIL har ett system för utbyte med näringsliv och offentlig sektor som kallas Knowledge Exchange Program. Programmets syfte är att partnerföretagen skall få tillgång till CILs kunskapsresurs likväl som studenter och forskare skall få tillgång till ”tillämpningens” kunskap och erfarenheter. Utbytet sker främst genom seminarier och workshops, studenters partnerföretagsarbeten och specifika forsknings- och utvecklingsuppdrag.

Internationalisering

Linnéuniversitetet har ett stort antal utbytesprogram med universitet i Europa, USA, Australien och Asien, vilket ger de studerande som väljer utlandsstudier goda valmöjligheter. Studier utomlands kan äga rum under termin 5. Studenterna tar själva initiativ till att bedriva sådana studier och till att utnyttja de resurser universitetet förfogar över i detta avseende. De kurser studenten väljer för studier utomlands ska godkännas av programansvarig eller motsvarande. Detta godkännande (”Learning agreement”) ska vara avtalat innan studenten åker på sina utlandsstudier.

Perspektiv i utbildningen

Begreppen hållbarhet, genus, mångfald och internationalisering är inslag i samhällsdebatten som också genomsyrar högskolesystemet och utbildningsverksamheten. Kurserna på Informationslogistikprogrammet beaktar – där så är möjligt – kopplingar till hållbar utveckling, främjande av mångfald och jämställdhet samt etikfrågor. Inom programmet märks detta framförallt inom kursmoment där den framtida yrkesrollen belyses. Eftersom studenterna har mycket kontakt med det omgivande samhället och näringslivet blir denna typ av reflektioner satta i en realistisk kontext med goda möjligheter att reflektera över den egna rollen i en framtida yrkeskarriär.

Stabila och säkra informationssystem gagnar i hög grad ett hållbart samhälle och studenterna från informationslogistikprogrammet kommer efter avslutad utbildning att kunna bidra i detta avseende.

Kvalitetsutveckling

Kvalitetsutveckling sker genom kursutvärderingar i anslutning till respektive kurs samt en programutvärdering en gång per läsår. Genom att studenterna medverkar i utbildningsrådet, programrådet och i olika arbetsgrupper för utveckling och förbättring av utbildningen, sker ett studentinflytande i utbildningen. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar finns tillgängliga på institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de

fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Informationslogistik, kandidatprogram, kan erhålla följande examen/examina:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot informationslogistik

Huvudområde: Informatik

Bachelor of Science with specialization in Information Logistics

Main Field of Study: Informatics

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).